

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19– 1º ANO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E  
ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 10 de setembro de 2021**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**OBS: NÃO SE ESQUEÇA DE OUVIRO ÁUDIO/VÍDEO QUE DEIXEI NO WHASTAPP, ANTES DE REALIZAR ESSAS ATIVIDADES.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

- DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS.
- RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.

**MATEMÁTICA:**

- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS;
- NÚMERO NATURAL: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO;
- NÚMEROS NATURAIS: PARES E ÍMPARES.

### **CIÊNCIAS**

- SERES VIVOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM;
- SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ; IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS;
- DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE.

### **ENSINO RELIGIOSO**

- TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- LER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO; NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO, ADQUIRINDO PROGRESSIVAMENTE FLUÊNCIA NA LEITURA DE PALAVRAS E TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS, COM GRADATIVA IDENTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS DA INTENCIONALIDADE E DA SITUACIONALIDADE.
- ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS, PARA QUE SE EFETIVE A COMPREENSÃO DESSA RELAÇÃO.
- RECONHECER E UTILIZAR DA FUNÇÃO SOCIAL DOS NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADORES DE QUANTIDADE, DE ORDEM, DE MEDIDA E DE CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS.
- DIFERENCIAR E UTILIZAR OS CONCEITOS DE NÚMERO PAR E ÍMPAR NO CONTEXTO DE JOGOS, BRINCADEIRAS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.
- IDENTIFICAR A PRESENÇA DE SERES VIVOS NA ESCOLA E OUTROS ESPAÇOS, CONHECER SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, RELACIONANDO-AS A CAPACIDADE DE SOBREVIVEREM EM CERTOS AMBIENTES.
- RECONHECER O SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ, RELACIONANDO SUA IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS.

- OBSERVAR E IDENTIFICAR OS ELEMENTOS PRESENTES NO CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.
- IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS, IDEIAS, MEMÓRIAS, GOSTOS E CRENÇAS EM DIFERENTES ESPAÇOS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ORGANIZE SEUS ESTUDOS SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:

- ESCOLHA UM LOCAL ADEQUADO (AREJADO E TRANQUILO);
- COLOQUE O SEU NOME E A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E AS REALIZE COM CAPRICO E ORGANIZAÇÃO;
- PROCURE REALIZÁ-LAS DIARIAMENTE CONFORME PREVISTAS EM CADA DIA DO ROTEIRO PARA QUE NÃO ATRASE NEM ACUMULE;
- OS ROTEIROS REALIZADOS IRÃO CONTAR COMO SUA PRESENÇA NA ESCOLA;
- ENTREGUE AS ATIVIDADES NA DATA SOLICITADA PELA ESCOLA;
- AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS NESSE MOMENTO NO ROTEIRO IMPRESSO E ENTREGUE PELA ESCOLA.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO, ENTREGUE NA ESCOLA ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, TENTATIVAS DE ESCRITA E LEITURA, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO  
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**QUARTA- FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.**

**CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

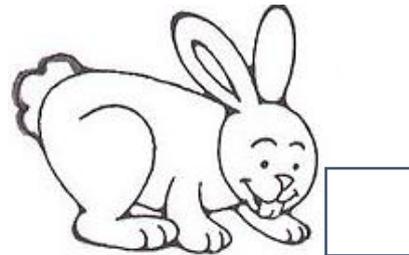
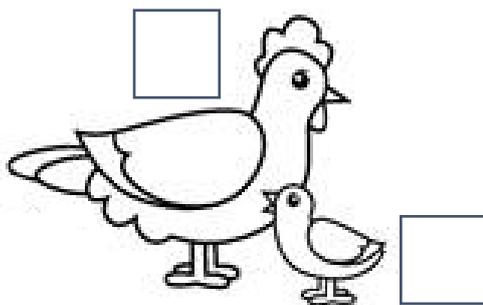
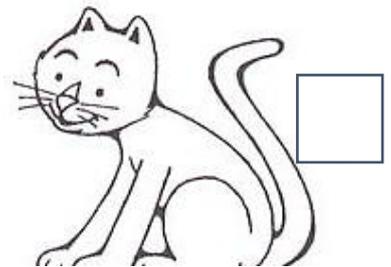
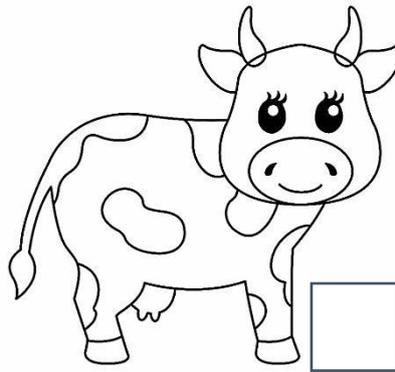
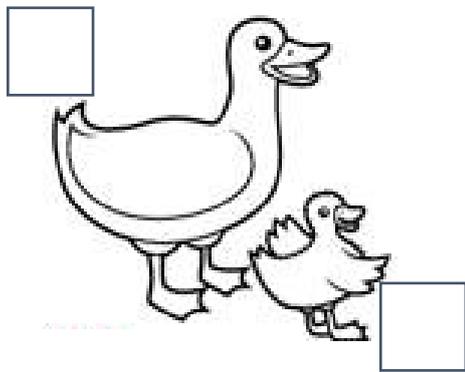
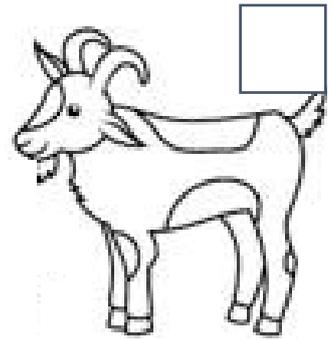
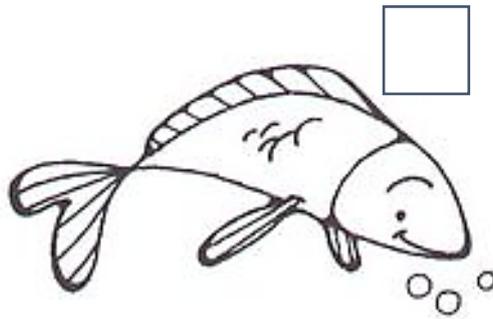
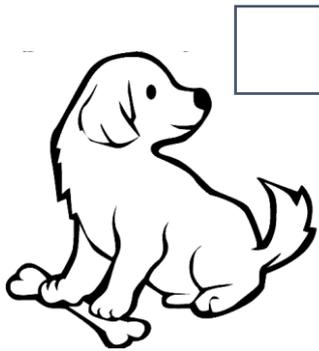
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**CONTEÚDO:** SERES VIVOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM; SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ; IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS; DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE.

1- ENUMERE OS SERES VIVOS ABAIXO:

- CIRCULES DE AZUL OS ANIMAIS QUE TEM BICO.
- CIRCULE DE VERMELHO OS ANIMAIS QUE TEM CHIFRE.
- CIRCULE DE VERDE OS ANIMAIS QUE TEM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS.
- PINTE DE AMARELO OS ANIMAIS QUE TEM O CORPO COBERTO POR PELOS.
- PINTE DE MARROM OS ANIMAIS QUE TEM O CORPO COBERTO POR PENAS.



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM



P \_ L \_



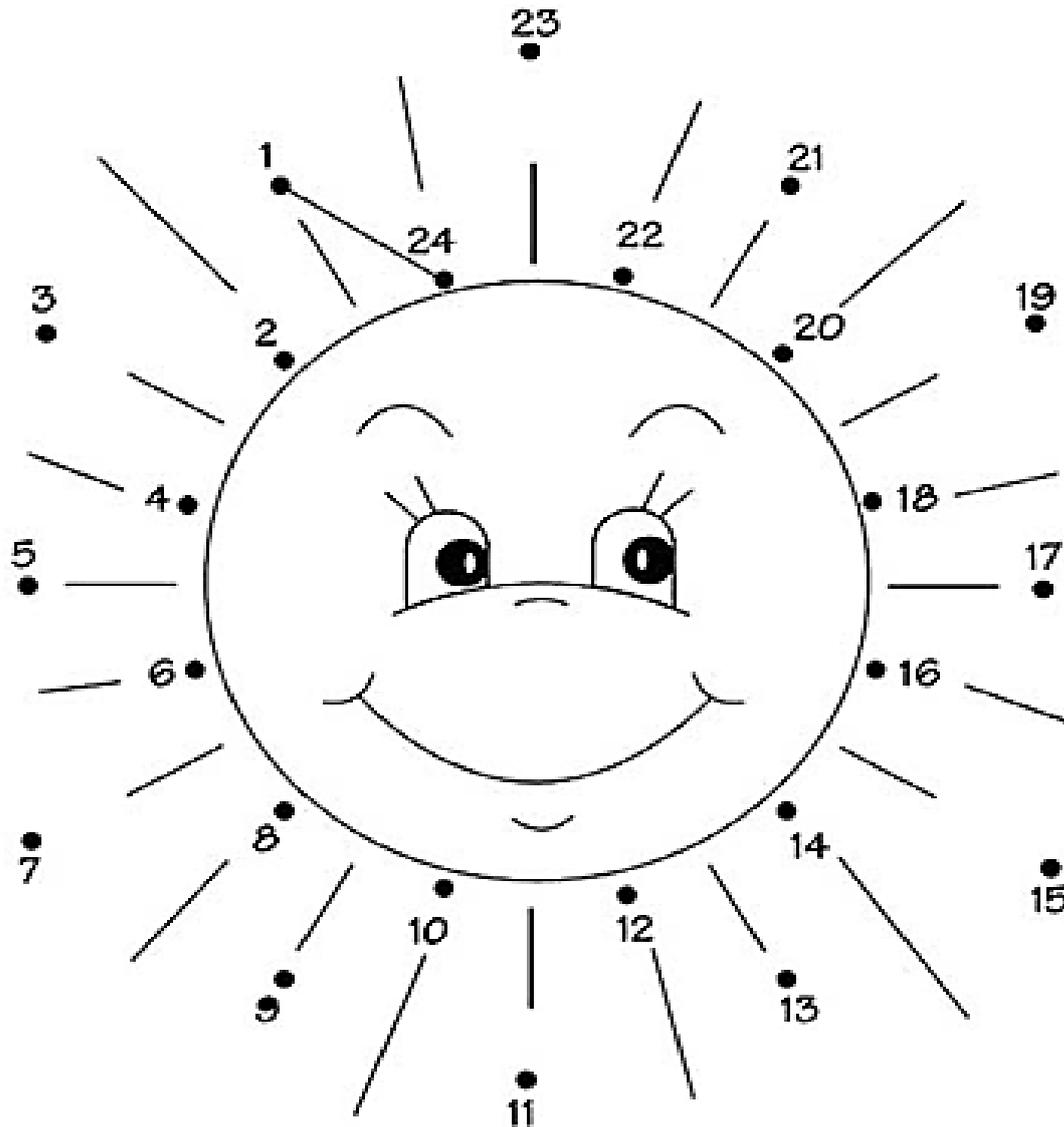
P \_ N \_



\_ SC \_ M \_

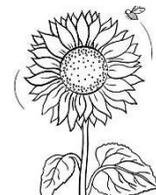
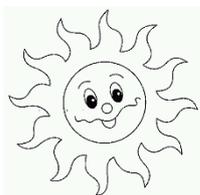
O SOL É FUNDAMENTAL PARA A SAÚDE E  
O FUNCIONAMENTO DO CORPO.

2- LIGUE OS PONTOS DO NUMERAL 1 AO 24.



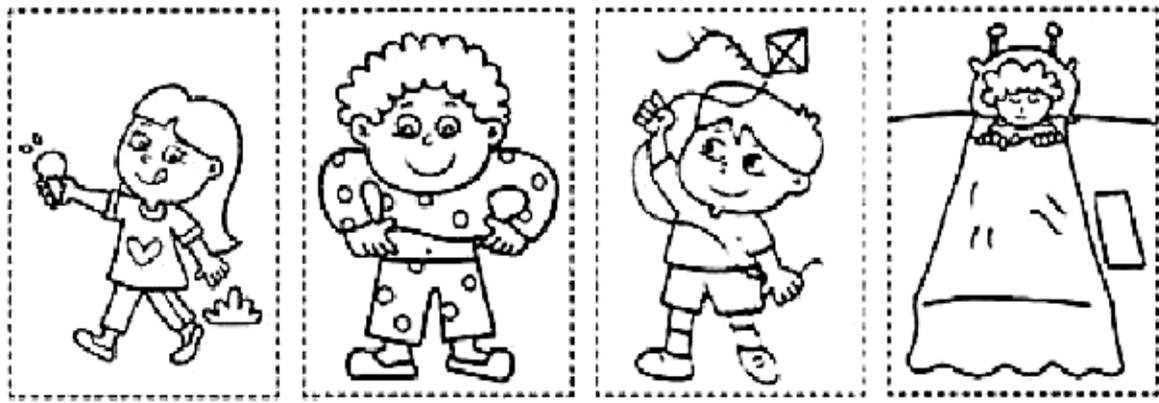
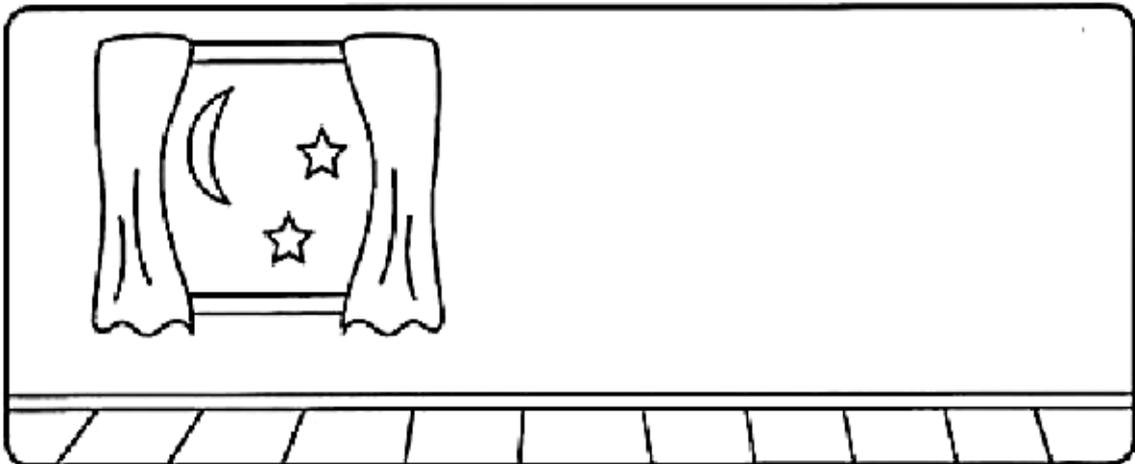
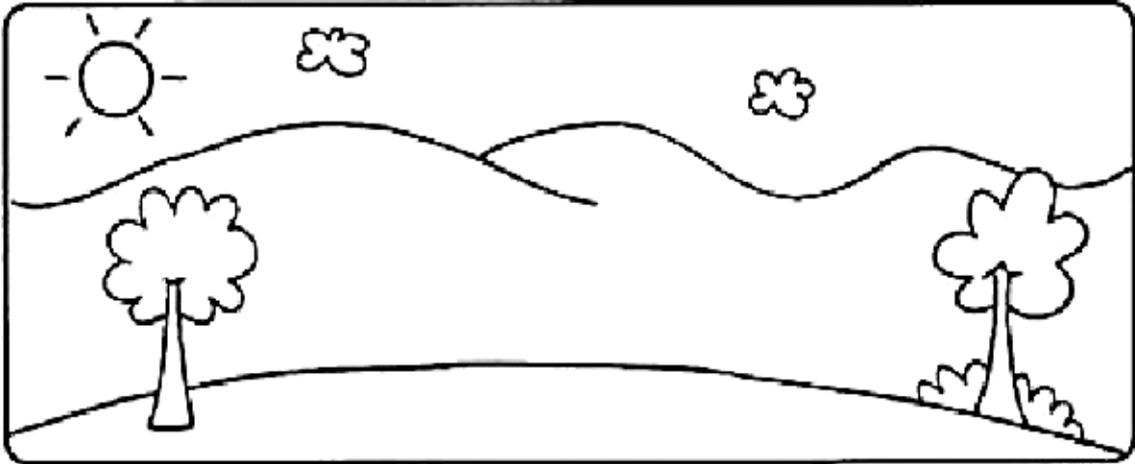
S \_ \_ L

GIRAS \_ \_ \_ \_



3 - RECORTE AS FIGURAS E COLE NOS QUADROS ACIMA. FAÇA DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.

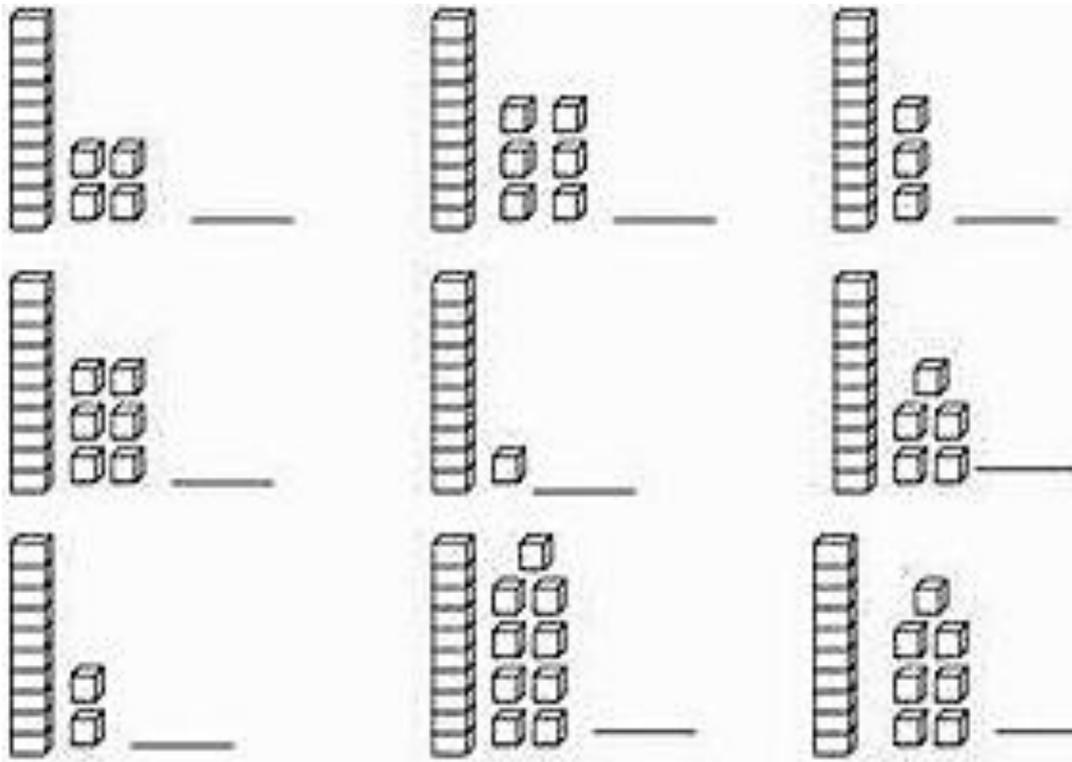
## DIA OU NOITE?



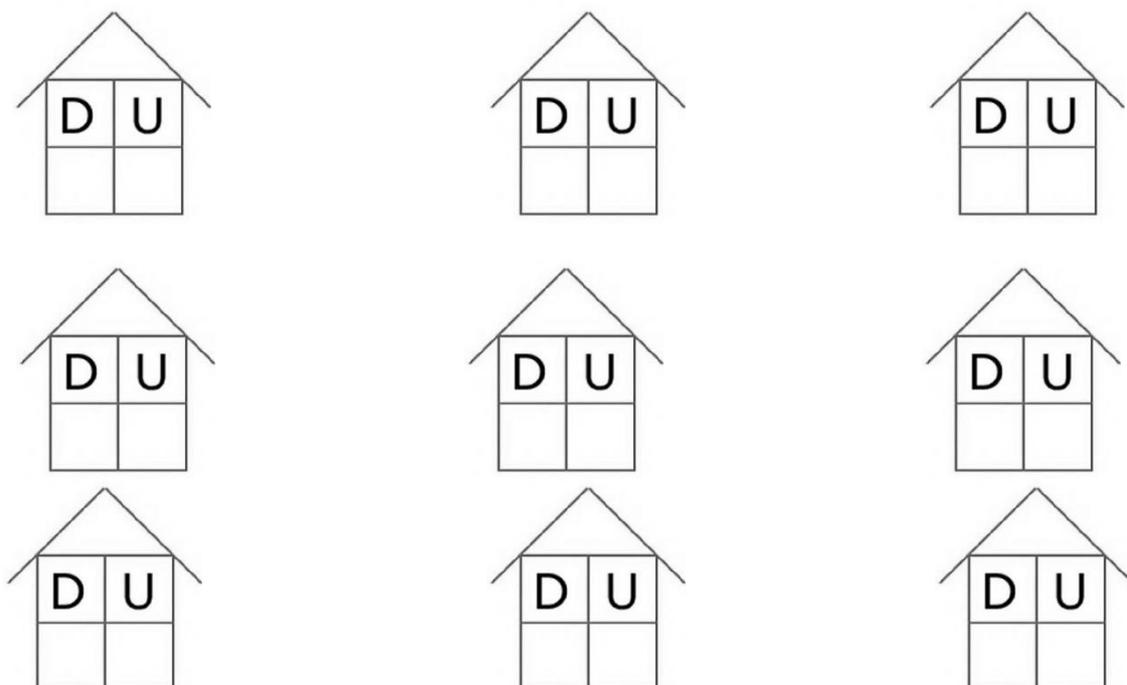
**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO:** NÚMERO NATURAL: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO;

1 - OBSERVE O MATERIAL DOURADO E COMPLETE COM OS NUMERAIS CORRESPONDENTES



2 - AGORA É HORA DE DOS NUMERAIS ACIMA, ENTRAREM EM SUAS CASINHAS.



**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**QUINTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.**

**CALENDÁRIO / CHAMADA / LEITURA**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO:** SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS; RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E NÚMERO.

1 - COMPLETE COM VOGAIS OS NOMES DOS NUMERAIS ABAIXO:

**0** Z\_\_R\_\_

**5** C\_\_NC\_\_

**1** \_\_M

**6** S\_\_ \_\_S

**2** D\_\_ \_\_S

**7** S\_\_T\_\_

**3** TR\_\_S

**8** \_\_ \_\_T\_\_

**4** QU\_\_TR\_\_

**9** N\_\_V\_\_

2- LIGUE O NUMERAL AO NOME CORRESPONDENTE

3

OITO

2

TRÊS

6

DOIS

8

CINCO

4

UM

5

NOVE

7

SEIS

9

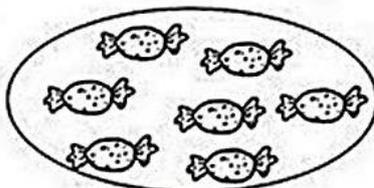
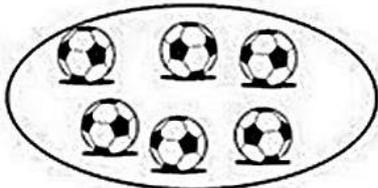
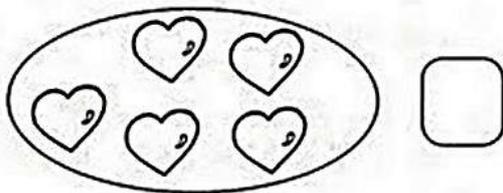
SETE

1

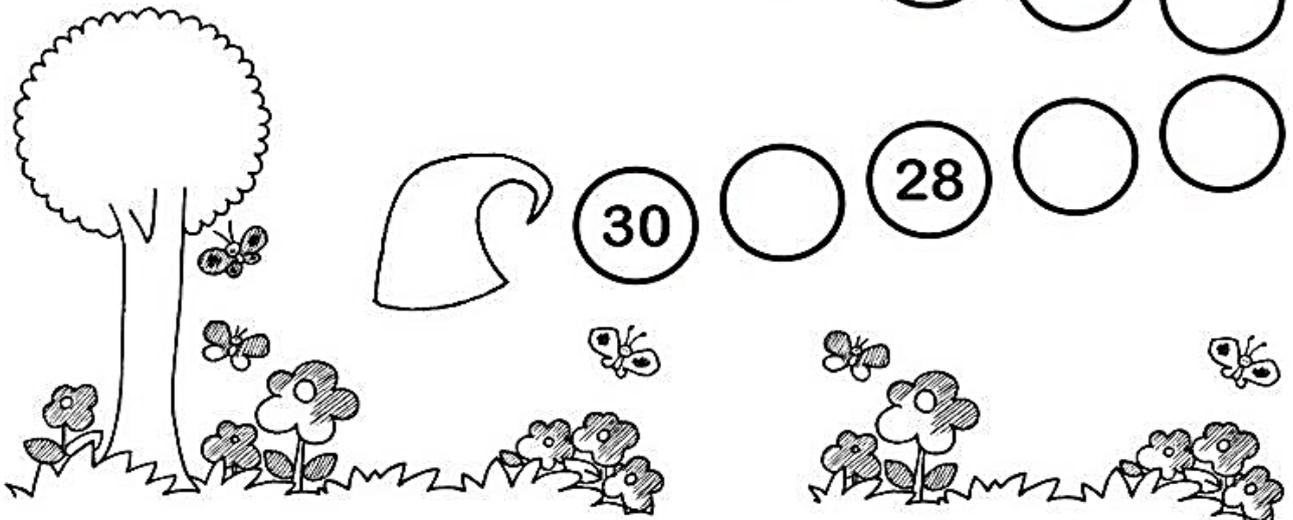
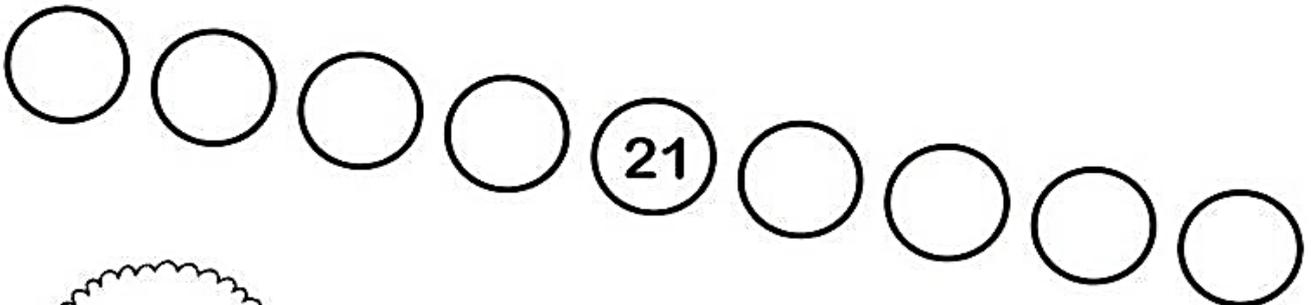
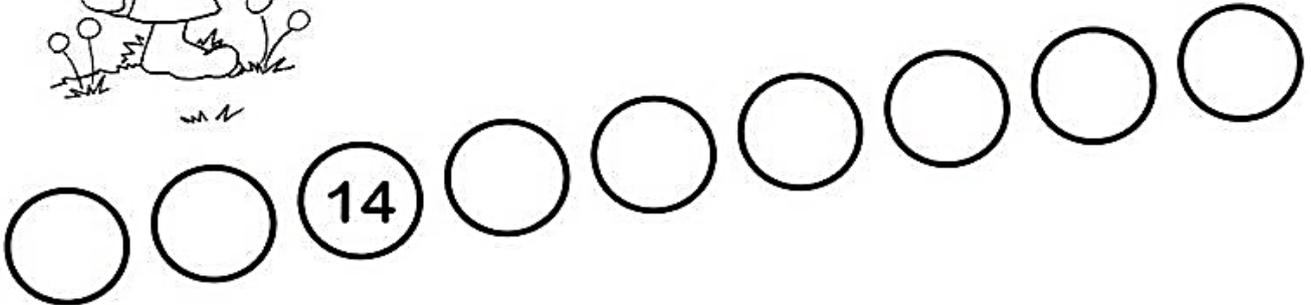
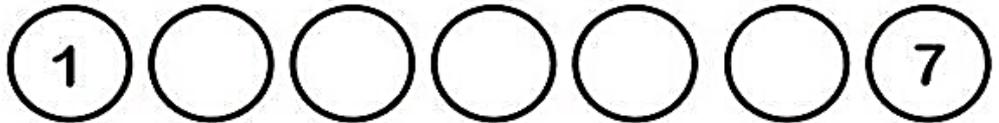
QUATRO



CONTE OS ELEMENTOS E REGISTRE NO QUADRADINHO AO LADO.



3- AJUDE O SACI A CHEGAR ATÉ SEU GORRO. SEM O GORRO O SACI NÃO É CAPAZ DE FAZER SUAS MOLECAGENS,



**G RR**



**S C**

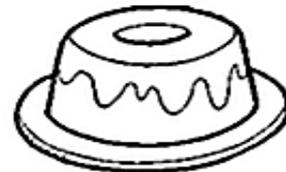
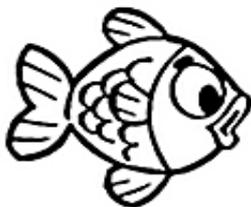


**RV R**

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA; DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS.

1 - DITADO RECORTADO



PANELA

PATO

PENA

PIÃO

PÃO

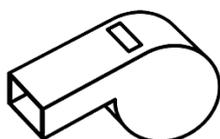
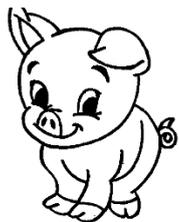
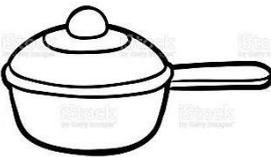
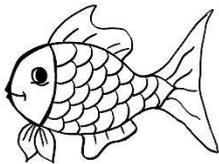
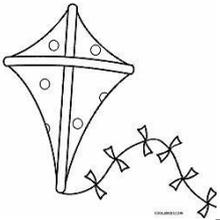
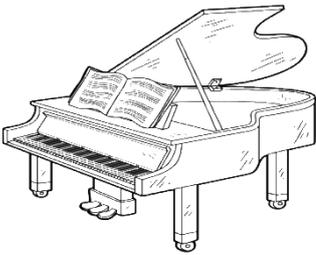
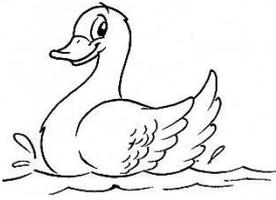
PÁSSARO

PEIXE

PORTA

PUDIM

2 - AUTO DITADO.



**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ANO  
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**SEXTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.**

**LEITURA**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**CONTEÚDO:** TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).

1 - PINTE A MÃO QUE PERTENCE A UMA PESSOA JUSTA E DO BEM.





**UTILIZE SUAS MÃOS PARA PRATICAR OS TALENTOS QUE VOCÊ TEM.**

- a) PINTE A ÚLTIMA LETRA DE CADA TALENTO DO PEDRINHO.
- b) PINTE TAMBÉM O PEDRINHO.
- c) CIRCULE OS TALENTOS DO PEDRINHO.

CANTAR

DANÇAR

PINTAR

COZINHAR

NADAR

DESENHAR



**TOCAR UM INSTRUMENTO**

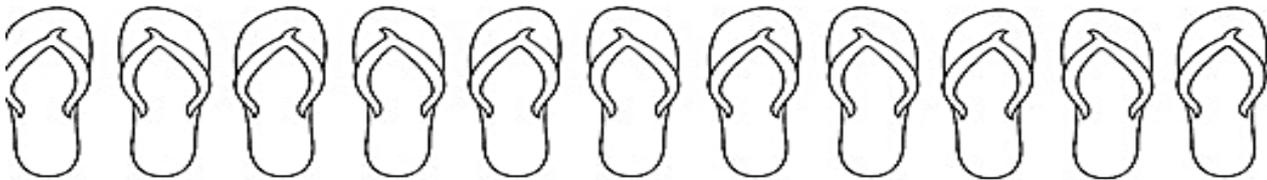
3 - DESENHE AQUI UM TALENTO SEU.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO:** SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: NÚMEROS NATURAIS; NÚMEROS NATURAIS: PARES E ÍMPARES.

ENUMERE OS ELEMENTOS DE CADA GRUPO E FAÇA O REGISTRO NO QUADRADINHO AO LADO.

a) CIRCULE OS CALÇADOS FORMANDO PARES. PINTE OS CALÇADOS PARES.

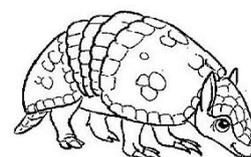
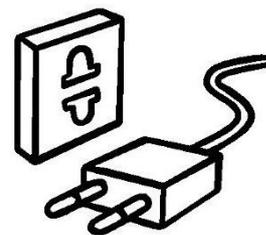
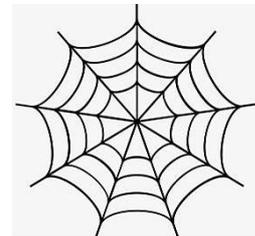
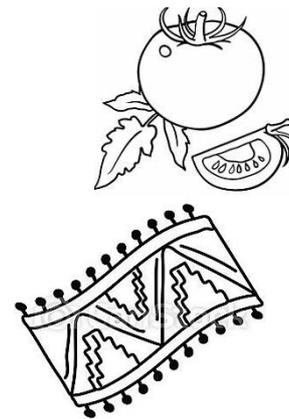


**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO:** RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA; DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS.

1 - LIGUE CORRETAMENTE

<b>TEIA</b>
<b>TAPETE</b>
<b>TOMADA</b>
<b>TELEFONE</b>
<b>TOMATE</b>
<b>TATU</b>
<b>TOMADA</b>



2 - JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

Diagram showing syllables: TA, TU, PA, and PETE. Arrows point from TA to TU, PA, and PETE.

PETE \_\_\_\_\_

TU \_\_\_\_\_

PA \_\_\_\_\_

Diagram showing syllables: TI, PO, ME, and O. Arrows point from TI to PO, ME, and O.

ME \_\_\_\_\_

PO \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

Diagram showing syllables: TU, DO, and BO. Arrows point from TU to DO and BO.

BO \_\_\_\_\_

DO \_\_\_\_\_

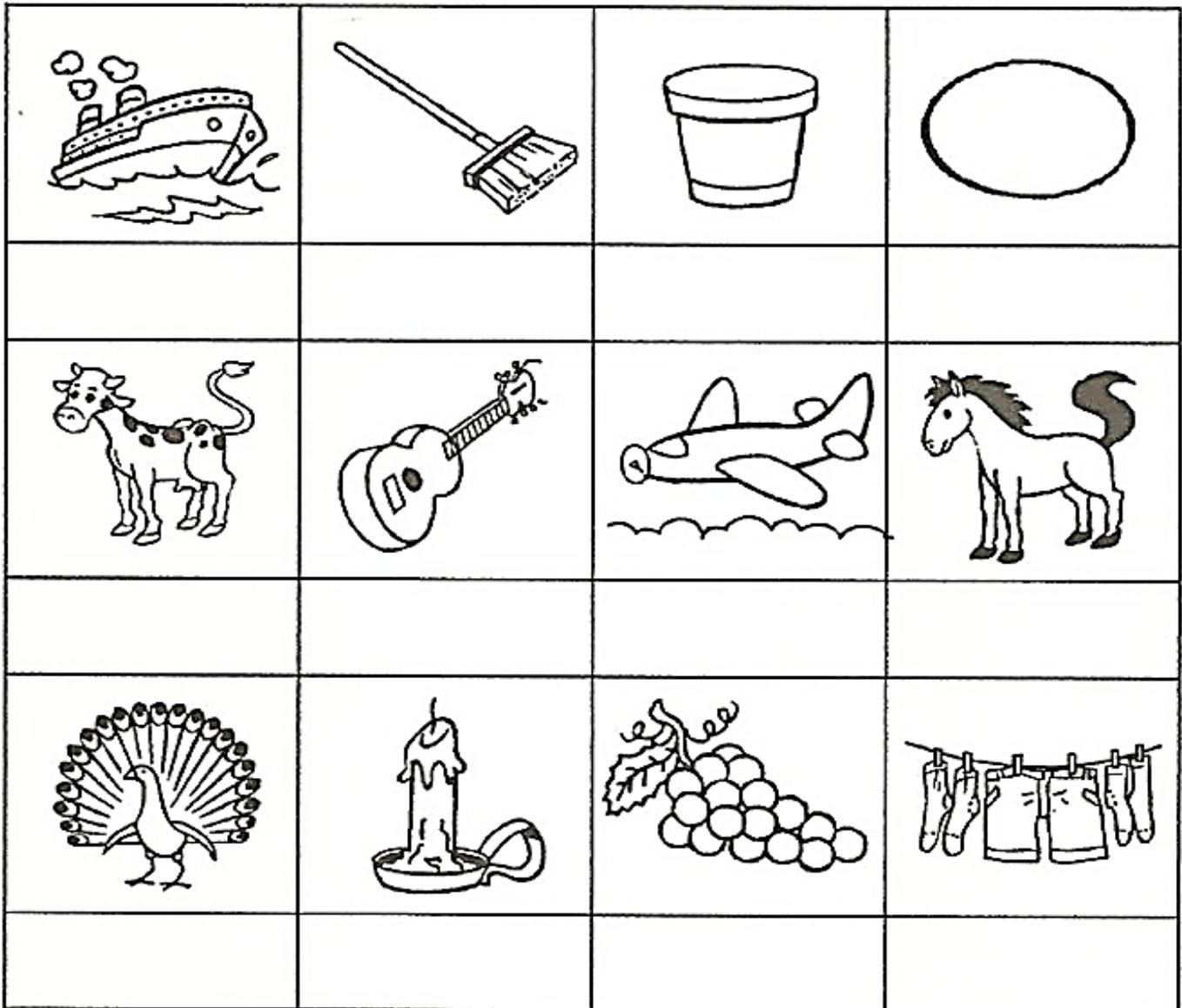
Diagram showing syllables: BO, PA, LA, and TA. Arrows point from BO, PA, and LA to TA.

BO \_\_\_\_\_

TA \_\_\_\_\_

LA \_\_\_\_\_

3 - DITADO RECORTADO.




---

VELA	VACA	AVIÃO	VASO
VIOLÃO	NAVIO	VASSOURA	VARAL
OVO	PAVÃO	UVA	CAVALO